

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 468 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			